


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета института медицины,  
 экологии и физической культуры  
 от 17 мая 2023 г., протокол № 9/250  
 Председатель Мидленко В.И.  
 17 мая 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Фитотерапия с основами фармакотерапии *
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Наименование кафедры	Кафедра общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
Курс	5 курс 9 семестр

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**  
 Направленность (профиль/специализация)


Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Расторгуева Евгения Владимировна	общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	ст.преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
 / Маркевич М.П./
« 17 » мая 2023 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели изучения** - обучение провизоров основам фитотерапии, характеру фармакологического действия лекарственных растений, специфике терапевтической эффективности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление о возможности применения фитотерапии и рецептуре сборов при наиболее часто встречающихся заболеваниях;
- научить фармакологической характеристике основных лекарственных средств растительного происхождения, применяющихся в лечении распространенных заболеваний;
- изучить вопросы рационального использования ресурсов лекарственных растений с учетом научно-обоснованных рекомендаций по заготовке, стандартизации, контролю качества, хранению и переработке лекарственного растительного сырья, а также путей использования сырья и применения лекарственных растительных средств в фармацевтической практике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Фитотерапия с основами фармакотерапии» - дисциплина обязательной части учебного плана, преподаётся в 9 семестре, вариативной части УП.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение следующих основных дисциплин:

- 1) Латинский язык – для чтения и написания названий лекарственных растений, сборов.
- 2) Фармакогнозия – химический состав, применение, анализ лекарственного сырья.
- 3) Фармацевтическая технология – способы приготовления лекарственных средств из сырья.
- 4) Фармакология – механизм действия лекарственного растительного сырья, прогнозирование фармакологического эффекта сборов.
- 5) Физиология с основами анатомии – строение и функции органов и тканей для правильной рекомендации назначения лекарственных средств и сборов.
- 6) Клиническая фармакология – для определения места фитотерапии в комплексном лечении больных.
- 7) Токсикологическая химия – токсические свойства ядовитых лекарственных растений, правила работы с ядовитым сырьем.

Данная дисциплина предшествует преддипломной практики студентов, в которой они могут использовать приобретённые навыки, а так же к подготовке и сдаче государственной итоговой аттестации.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Профессиональные компетенции:**

**ПК 4 - Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья,**


ИД-4пк4 - Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов

ИД-5пк4 - Информировывает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

ИД-6пк4 - Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК 4 - Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья,</p>	<p>ИД-4пк4</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы фармакогностического, макроскопического и микроскопического анализов цельного и измельченного лекарственного сырья;</li> <li>• морфолого-анатомические диагностические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси;</li> <li>• основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие физико-химические свойства, пути биосинтеза основных групп биологически активных веществ;</li> <li>• методы выделения и очистки, основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья;</li> <li>• основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья;</li> </ul> <p>ИД-6пк4</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе;</li> <li>• использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья;</li> <li>• определять лекарственное растительное сырье в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей;</li> <li>• распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья;</li> <li>• осуществлять регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственного растительного сырья и упаковочных материалов;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техникой проведения качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье (полисахариды, эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды);</li> </ul>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		9
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54/100%*	54
Аудиторные занятия:		
Лекции	18/100%*	18
Семинары и практические занятия	36/100%*	36
лабораторные работы (лабораторный практикум)	–	–
Самостоятельная работа	54/100%*	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, рефераты.	Опрос, Тестирование, Реферат	Опрос, Тестирование, Реферат
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	
Всего часов по дисциплине	108/100%*	108

\* - количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

**4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения очная


Название разделов и тем	Все го	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Введение в фитотерапию. Стандартизация лекарственного сырья. Краткий исторический очерк. Преимущества и недостатки фитотерапии.	12	2	4			5	опрос, тестирование, реферат
2. Методы заготовки, сушки, хранения. Способы изготовления лекарственных растений: отвары, настои, настойки, масляные экстракты.	14	2	4		2	5	опрос, тестирование
3. Лекарственные растения применяемые в кардиологии: при гипертонической болезни, гипотонии, при атеросклерозе и ишемической болезни сердца, сердечной недостаточности	12	2	4			5	опрос, тестирование
4. Лекарственные растения, применяемые в гастроэнтерологии: при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Лекарственные растения применяемые при болезнях печени и желчевыводящих	12	4	4		4	5	опрос, тестирование

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

путей. Примеры сборов							
5. ЛР, применяемые при заболеваниях мочевыделительной системы. Примеры сборов	2	-	-			5	опрос, тестирование
6. Лекарственные растения, применяемые в пульмонологии: лечение острых и хронических бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы. Сборы.	12	2	4			5	опрос, тестирование
7. Лекарственные растения, применяемые в неврологии: при нарушении мозгового кровообращения, эпилепсии, неврозе и т. д.	12	2	4			5	опрос, тестирование
8. Лекарственные растения, применяемые в дерматологии: при микозах, псориазе, гнойных инфекциях.	12	2	4			5	опрос, тестирование
9. Лекарственные растения, применяемые при нарушениях гемостаза.	12	2	4			5	опрос, тестирование
10. ЛР, применяемые при лечении ревматических заболеваний.	2	-	-			5	опрос, тестирование
11. Лекарственные растения, применяемые в гинекологии.	10	-	4			4	опрос, тестирование
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>54</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Тема 1. Введение в фитотерапию.** Определение, история фитотерапии, этапы внедрения в клиническую практику: изучение новых лекарственных растений, исследование границ его токсичности на лабораторных животных, клинические испытания. Преимущества и недостатки фитотерапии. общность растительной и животной клетки, мягкость действия растительных средств, незаменимость лекарственных растений в лечении затяжных и хронических процессов, когда требуется длительная поддерживающая терапия; хорошая переносимость фитотера-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

пии детьми и пожилыми людьми, а также возможность сочетать с фитомедикаментозным лечением лекарственных растений, что способствует смягчению побочных действий лекарственных препаратов. Недостатки фитотерапии определяются сложностью точной дозировки при большинстве способов применения, существованием противопоказаний фитопрепаратов, ограничивающих их применение. Факторы влияющие на эффективность фитотерапии зависят от многих составляющих: важно знать, какие части растения целебные, необходимо знания фенотипа растений, их латинских названий. Важно соблюдение техники заготовки, правил сбора растений, сроков заготовки (растения меняют свой состав в зависимости и от сезона, и от дней месяца, и даже от времени суток).

**Тема 2. Методы заготовки, сушки, хранения. Способы применения лекарственных растений в виде: настоев, отваров, настоек, экстрактов, соков, порошков, примочек, мазей, ванн, компрессов, сухих повязок, припарок, ингаляций. Особенности фитотерапии у детей.**


Основные методы заготовки почек деревьев, листьев, травы, цветков, корней и корневищ однолетних, двулетних растений; сушка растений, в том числе эфирно-масличных, плодов, корней и корневищ: сроки и температурный режим. Хранение: условия и сроки. Приготовление настоев и отваров холодным, горячим способами. Особенности настоев сложных сборов; приготовление настоек, экстрактов, соков, порошков, примочек, мазей. Условия и сроки их хранения. Использование оптимальных концентраций, доз и времени экспозиции лекарственных растений для ванн, компрессов, сухих повязок, припарок, ингаляций. Правила применения растительных средств у детей.

**Тема 3. Лекарственные растения применяемые в кардиологии: при гипертонической болезни, гипотонии, при атеросклерозе и ишемической болезни сердца, сердечной недостаточности.**

Классификация, примеры сборов применяемых при гипертонической болезни: Растения с седативными и снотворными свойствами, растения с тонизирующими свойствами, растения со свойствами  $\beta$ -адреноблокаторов, растения с резерпиноподобными свойствами, умеренно расширяющие сосуды, растения с мочегонными свойствами, растения с антигипоксическим действием. Пример сборов применяемых при гипотонии. Классификация средств, назначаемых при ишемической болезни сердца: антигипоксанты, ангиопротекторы, антиатеросклеротические. Классификация растений, используемых при сердечной недостаточности: с кардиотоническим действием, с антигипоксическим действием, с седативным действием, с мочегонным эффектом. Гиполипидемические фитопрепараты.

**Тема 4. Лекарственные растения, применяемые в гастроэнтерологии: при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Лекарственные растения применяемые при болезни печени и желчевыводящих путей.**

Классификация лекарственных растений, применяемых у больных с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки по механизму действия: антациды, средства, применяемые при язвенной болезни желудка, сопровождающейся сниженной секреторной функцией желудка, репаранты, средства, обладающие дубильными и обволакивающими свойствами, средства обезболивающего действия, седативные средства. Примеры сборов, классификация растений при болезни печени и желчевыводящих путей: лекарственные травы, стимулирующие желчеобразование, лекарственные травы противовоспалительного действия, лекарственные травы, применяемые при дискинезии желчевыводящих путей по гипертоническому типу, лекарственные растения, применяемые при дискинезии желчевыводящих путей по гипотоническому типу.

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО</p>		

Растения, используемые при заболеваниях кишечника: вяжущие средства, обволакивающие, антибактериальные. Слабительные растительного происхождения. Назначаемые сборы в практике гастроэнтерологов.

**Тема 5. ЛР, применяемые при заболеваниях мочевыделительной системы. Примеры сборов.**

Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы. Понятие о заболеваниях: нефриты, циститы, мочекаменная болезнь, энурез, простатит.

Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: почки черного тополя, трава грыжника, корневища пырея, лист и плоды лещины.

Изучение ассортимента и состава сборов, для лечения заболеваний мочевыделительной системы. Оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске.

**Тема 6. Лекарственные растения, применяемые в пульмонологии: лечение острых и хронических бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы. Сборы.**

Классификация лекарственных растений по механизму действия: противовоспалительные, отхаркивающие, жаропонижающие и потогонные, действующие антисептически и бактерицидно, противовирусные, смягчающие, спазмолитические, противоаллергические. Особенности назначения сборов и сроки приема при острых и хронических бронхитах у детей и взрослых. Включение фитопрепаратов в комплексное лечение пневмоний, бронхиальной астмы, в зависимости от этиопатогенеза.

**Тема 7. Лекарственные растения, применяемые в неврологии: при нарушении мозгового кровообращения, эпилепсии, неврозе и т. д.**

Классификация лекарственных растений, оказывающих анксиолитический и снотворный эффекты. Сравнительная характеристика фармакологической активности транквилизаторов и седативных препаратов растительного происхождения (по Пастушенко Л.В., Лесиовской Е.Е.). Состав сборов применяемых при головных болях, для улучшения памяти и неврозах.

**Тема 8. Лекарственные растения, применяемые в дерматологии: при микозах, псориазе, гнойных инфекциях.**

Классификация лекарственных растений, с учетом механизма действия, основанного на благоприятном воздействии эфирных масел, наличия каротина и каротиноидов, улучшающих регенеративные процессы. Особенности действия дубильных веществ, веществ в состав которых входят кислоты, обеспечивающие поддержание нормальной pH кожи.

Лекарственные растения с антигрибковым действием (фунгитстатическое и фунгицидное действия). Травы, используемые для лечения гнойных процессов в виде настоев примочек, масляных экстрактов, порошков. Примеры сборов. Фитотерапия в комплексном лечении псориаза. Лекарственные растения, применяемые в косметологии.

**Тема 9. Лекарственные растения, применяемые при нарушениях гемостаза.**

Лекарственные растения, применяемые при геморрагическом синдроме, врожденных тромбо-и кагулопатиях, аутоиммунных поражениях форменных элементов крови и сосудистой стенки.


**Тема 10. ЛР, применяемые при лечении ревматических заболеваний.**

Фитотерапия ревматических заболеваний. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра.

Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения данных заболеваний. Оказание консультативной помощи при их безрецептурном отпуске.

**Тема 10. Лекарственные растения, применяемые в акушерстве и гинекологии.** Лекарственные растения, применяемые в акушерстве и гинекологии: кровоостанавливающие, проти-



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

вовоспалительные, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия. Особенности применения фитопрепаратов у беременных женщин.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Введение в фитотерапию (Ф). Основные принципы Ф.** Форма проведения – практикум.

Вопросы к теме:

- 1.Определение фитотерапии, ее роль и место в современном лечении различных нозологий.
- 2 Исторический очерк развития фитотерапии.
- 3.Изучение и внедрение в клиническую практику новых лекарственных препаратов из лекарственных растений. Исследование токсичности.
- 4.Стандартизация лекарственного растительного сырья.,
- 5.Принципы фитотерапии.
- 6.Преимущество и недостатки фитотерапии.
- 7.Факторы, влияющие на эффективность фитотерапии.

**Тема 2. Методы заготовки, сушки, хранения лекарственного растительного сырья. Лекарственные формы из растительного сырья(приготовление, правила применения).** Форма проведения – практикум.

Вопросы к теме:

- 1.Основные методы заготовки листьев, почек, трав, ягод, цветов, корней и корневищ однолетних, двулетних растений.
- 2.Сроки заготовок различных частей растений.
- 3.Хранение:условия и сроки лекарственного растительного сырья.
- 4.Приготовление настоев, отваров (водных вытяжек) холодным, горячим способами.
- 5.Сборы как лекарственная форма.
- 6.Использование оптимальных концентраций, доз и времени экспозиции лекарственных растений.
- 7.Особенности применения лекарственных форм из сырья растительного происхождения у детей.

*Интерактивная форма: решение ситуационных задач, составление лекарственных сборов.*


**Тема 3. Лекарственные растения, лекарственные препараты (ЛП) растительного происхождения, применяемые при артериальной гипертензии и гипотонии.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы к теме:

- 1.Определение артериальной гипертензии (ГБ)
- 2.Гемодинамические типы гипертензии.
- 3.Основные направления фитотерапии при ГБ.
- 4.Характеристика растений с седативными и снотворными свойствами: валериана, пустырник, хмель, липа, мелисса, синюха, лобзаник, пион уклоняющийся, мята, сушеница топяная, лаванда, душица.
- 5.Характеристика растений с резерпиноподобными свойствами. Лекарственные препараты раувольфии.
- 6.Использование при ГБ растений с мочегонным действием.
- 7.Растения,обладающие В-адреноблокирующим действием.
- 8.Растения,ЛП,обладающие антигипоксическим действием.
- 9.Сборы из лекарственных растений, обладающие гипотензивным эффектом.
- 10.Фитотерапии при гипотонии: аир, бессмертник, вероника, кипрей, девясил и др.

**Тема 4. Лекарственные растения. ЛП растительного происхождения, применяем при атеросклерозе.** Форма проведения – практикум.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Вопросы к теме:

1. Этиопатогенез атеросклероза.
2. Лекарственные растения обладающие антиоксидантным действием: химический состав, механизм действия (рябина обыкновенная, боярышник, ежевика, шалфей).
3. Антиатеросклеротический эффект действующих веществ чеснока.
4. Препараты растений с преимущественным гиполипидемическим эффектом.
5. Препараты растений с преимущественным гипотриглицеридемическим эффектом.

**Тема 5. ЛР, применяемые при заболеваниях мочевыделительной системы. Примеры сборов.** Форма проведения – практикум.

Вопросы к теме:

1. Заболевания мочевыделительной системы.
2. Основные направления фитотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы.
3. Лекарственные растения обладающие диуретическим действием: химический состав, механизм действия.
4. Сборы из лекарственных растений применяемые при заболеваниях мочевыделительной системы.

**Тема 6. Лекарственные растения, применяемые в пульмонологии: лечение острых и хронических бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы. Сборы.** Форма проведения – практикум.

Вопросы к теме:

1. Обоснование фитотерапии при бронхолегочных заболеваниях.
2. Лекарственные растения, используемые при бронхолегочных заболеваниях.
3. Бронхиальная астма и фитотерапия.
4. Бронхит и фитотерапия.
5. Грипп и фитотерапия.
6. Мононуклеоз инфекционный и фитотерапия.
7. Муковисцидоз и фитотерапия.
8. ОРЗ и фитотерапия.
9. Пневмония и фитотерапия.
10. Поллиноз и фитотерапия.
11. Рак лёгкого и фитотерапия.
12. Туберкулёз лёгких и фитотерапия.
13. Хроническая обструктивная болезнь лёгких и фитотерапия.


**Тема 7. Лекарственные растения, применяемые в неврологии: при нарушении мозгового кровообращения, эпилепсии, неврозе и т. д.** Форма проведения – Форма проведения – практикум.

Вопросы к теме:

1. Определение неврологических заболеваний.
2. Понятие о неврозах и алкоголизме, нефармакопейные лекарственные растения Ю применяемые при их лечение.
3. Классификация лекарственных растений по их влиянию на ЦНС.
4. Лекарственные растения, улучшающие функцию сенсорных систем.
5. Изучение аптечного ассортимента и состава сборов, применяемых для лечения неврозов и алкоголизма.
6. Основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.

**Тема 8. Лекарственные растения, применяемые в дерматологии: при микозах, псориазе, гнойных инфекциях.** Форма проведения – Форма проведения – практикум.

Вопросы к теме:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. Фитотерапия заболеваний кожи.
2. Понятия о кожных заболеваниях: дерматиты, экзема, грибковые заболевания.
3. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний кожи.
4. Основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.

**Тема 9. Лекарственные растения, применяемые при нарушениях гемостаза.** Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Две основные группы лекарственных средств: гемостатики и средства, понижающие свертываемость крови или антитромботические средства.
2. Фитотерапия заболеваний, применяемых при нарушениях гемостаза.
3. Изучение аптечного ассортимента и состава сборов, применяемых для лечения при нарушениях гемостаза.
4. Основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.

**Тема 10. ЛР, применяемые при лечении ревматических заболеваний.** Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Фитотерапия ревматических заболеваний.
2. Понятие о ревматических заболеваниях: артроз, остеохондроз, артрит, подагра.
3. Нефармакопейные виды лекарственного растительного сырья, применяемые для лечения данных заболеваний: корень лопуха, коры ивы, цветки сирени, корневище сабельника болотного.
4. Изучение ассортимента, состава сборов и фитосредств для лечения данных заболеваний.
5. основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.

**Тема 11. Лекарственные растения, применяемые в гинекологии.** Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:


1. Фитотерапия женских заболеваний.
2. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла.
3. Особенности фитотерапии при беременности, бесплодии.
4. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья и сборов для лечения женских заболеваний.
5. основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


1. Исторический очерк фитотерапии.
2. Факторы, влияющие на эффективность фитотерапии.
3. Заготовка, сушка, хранение трав, цветов.
4. Заготовка, сушка, хранение трав, цветов, коры, корней, корневищ.
5. Заготовка, сушка, хранение трав, цветов, ягод, семян.
6. Лекарственные формы для средств фитотерапии.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


7. Лекарственные растения,обладающие седативным действием.
8. Лекарственные растения, фитотерапия при гипертонической болезни.
9. Лекарственные растения, фитотерапия при атеросклерозе.
10. Лекарственные растения, фитотерапия при ишемической болезни сердца.
11. Лекарственные растения, фитотерапия при сердечной недостаточности.
12. Лекарственные растения, фитотерапия при язвенной болезни и двенадцатиперстной кишки.
13. Лекарственные растения, препараты, обладающие мочегонным действием.
14. Лекарственные растения, препараты, применяемые при дискинезии желчевыводящих путей.
15. Лекарственные растения, препараты, обладающие слабительным действием.
16. Лекарственные растения, препараты, обладающие вяжущим, обволакивающим, противовоспалительным действием, применяемые в гастроэнтерологии.
17. Лекарственные растения, препараты, обладающие отхаркивающим , протововоспалительным, антисептическим действием.
18. Фитотерапия хронического бронхита.
19. Фитотерапия хронической обструктивной болезни легких.
20. Лекарственные растения, препараты, применяемые для лечения атеросклероза.
21. Лекарственные растения, препараты применяемые при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
22. Лекарственные растения, препараты, применяемые при неврозах.
23. Лекарственные растения, препараты, применяемые в дерматологии.
24. Лекарственные растения,препараты применяемые при нарушениях гемостаза.
25. Лекарственные растения,препараты, применяемые в косметологии.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

№ задания	Формулировка вопроса
1.	Введение. История применения лекарственных растений в медицине.
2.	Действующие вещества растений.
3.	Лечебные формы лекарственных растений и принципы их приготовления в медицинской практике.
4.	Лечебные формы лекарственных растений и принципы их приготовления в медицинской практике.
5.	Растения Среднего Поволжья. Особенности дикорастущих растений.
6.	Сбор, сушка, хранение и упаковка лекарственных растений.
7.	Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Ангина, тонзиллит. Принципы применения фитопрепаратов.
8.	Отравление лекарственными растениями. Принципы оказания первой помощи.
9.	Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Отит. Принципы применения фитопрепаратов.
10.	Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Синуситы. Принципы применения фитопрепаратов.
11.	Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Фарингиты. Ларингиты. Принципы применения фитопрепаратов.
12.	Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Трахеит, бронхит. Принципы применения фитопрепаратов.
13.	Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Пневмония. Принципы применения фитопрепаратов.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


14.	Заболевания ЛОР-органов и дыхательной системы. Бронхиальная астма и аллергическая риносинусопатия. Применение фитопрепаратов.
15.	Заболевания системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
16.	Заболевания системы кровообращения. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
17.	Заболевания системы кровообращения. Заболевания вен. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
18.	Заболевания системы кровообращения. Нейроциркуляторная дистония. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
19.	Заболевания системы пищеварения. Острый и хронический гастриты. Применение лекарственных растений при этих заболеваниях.
20.	Заболевания системы пищеварения. Язвенная болезнь. Применение лекарственных растений при этом заболевании.
21.	Заболевания системы пищеварения. Хронические запоры. Применение фитосредств при данной патологии.
22.	Заболевания системы пищеварения. Воспалительные заболевания кишечника. Применение фитосредств при данной патологии.
23.	Заболевания системы пищеварения. Хронические холециститы. Дискинезии желчных путей. Применение фитосредств при данной патологии.
24.	Заболевания системы пищеварения. Желчнокаменная болезнь. Применение фитосредств при данной патологии.
25.	Заболевания системы пищеварения. Гепатиты, цирроз печени. Применение фитосредств при данной патологии.
26.	Применение фитопрепаратов в гинекологии.
27.	Применение фитопрепаратов в акушерской практике.
28.	Особенности применения фитосредств у детей. Болезни детского возраста.
29.	Лекарственные растения и косметика. Косметика лица. Гигиена тела. Косметика для рук. Уход за ногами. Уход за волосами.
30.	Заболевания системы мочевого выделения. Гломерулонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
31.	Заболевания мочевыделительной системы. Уретриты, циститы. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
32.	Заболевания мочевыделительной системы. Простатиты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
33.	Заболевания мочевыделительной системы. Пиелонефриты. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
34.	Заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
35.	Заболевания нервной системы. Неврозы. Мигрень. Принципы использования фитотерапии.
36.	Заболевания нервной системы. Невриты и невралгии. Принципы использования растительных препаратов при данных заболеваниях.
37.	Заболевания нервной системы. Остеохондроз позвоночника. Применение фитопрепаратов при данных заболеваниях.
38.	Заболевания эндокринной сферы. Сахарный диабет. Применение фитотерапии.
39.	Заболевания эндокринной сферы. Ожирение. Применение фитопрепаратов при дан-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


	ной патологии.
40.	Заболевания эндокринной сферы. Заболевания щитовидной железы. Применение фитопрепаратов при данной патологии.
41.	Заболевания иммунной системы и аллергия. Возможности применения растительных препаратов.
42.	Кожные заболевания. Возможности применения растительных препаратов.
43.	Ожоги, раневые поражения. Возможности применения растительных препаратов при данных заболеваниях.
44.	Витаминная недостаточность. Возможности применения растительных препаратов.

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Введение в фитотерапию. Стандартизация лекарственного сырья. Краткий исторический очерк. Преимущества и недостатки фитотерапии.	Реферат, подготовка к ПЗ, подготовка к зачёту	5	Проверка реферата, опрос, тестирование
2. Методы заготовки, сушки, хранения. Способы изготовления применения лекарственных растений: отвары, настои, настойки, масляные экстракты.	Проработка учебного материала, вопросы по теме Реферат, подготовка к ПЗ, подготовка к зачёту, Подготовка к тестам	5	Проверка знаний учебного материала по теме, Проверка реферата, опрос, тестирование
3. Лекарственные растения применяемые в кардиологии: при гипертонической болезни, гипотонии, при атеросклерозе и ишемической болезни сердца, сердечной недостаточности	Проработка учебного материала, вопросы по теме, Реферат, подготовка к ПЗ, подготовка к зачёту, Подготовка к тестам	5	Проверка знаний учебного материала по теме, Проверка реферата, опрос, тестирование
4. Лекарственные растения, применяемые в гастроэнтерологии: при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Лекарственные растения применяемые при болезнях печени и желчевыводящих путей. Примеры сборов	Проработка учебного материала, вопросы по теме, Реферат, подготовка к ПЗ, подготовка к зачёту, Подготовка к тестам	5	Проверка знаний учебного материала по теме, Проверка реферата, опрос, тестирование
5. ЛР, применяемые при заболеваниях мочевыделительной системы. Примеры сборов	Проработка учебного материала, вопросы по теме, Реферат, подготовка к ПЗ, подготовка к зачёту, Подготовка к тестам	5	Проверка знаний учебного материала по теме, Проверка реферата, опрос, тестирование
6. Лекарственные растения, применяемые в пульмонологии: лечение острых и хронических бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы. Сборы.	Проработка учебного материала, вопросы по теме, Реферат, подготовка к ПЗ, подготовка к зачёту, Подготовка к тестам	5	Проверка знаний учебного материала по теме, Проверка реферата, опрос, тестирование
7. Лекарственные растения,	Проработка учебного ма-	5	Проверка знаний учеб-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

применяемые в неврологии: при нарушении мозгового кровообращения, эпилепсии, неврозе и т. д.	териала, вопросы по теме, Реферат, подготовка к ПЗ, подготовка к зачёту, Подготовка к тестам		ного материала по теме
8. Лекарственные растения, применяемые в дерматологии: при микозах, псориазе, гнойных инфекциях.	Проработка учебного материала, вопросы по теме, Реферат, подготовка к ПЗ, подготовка к зачёту, Подготовка к тестам	5	Проверка знаний учебного материала по теме, Проверка реферата, опрос, тестирование
9. Лекарственные растения, применяемые при нарушениях гемостаза.	Проработка учебного материала, вопросы по теме, Реферат, подготовка к ПЗ, подготовка к зачёту, Подготовка к тестам	5	Проверка знаний учебного материала по теме, Проверка реферата, опрос, тестирование
10. ЛР, применяемые при лечении ревматических заболеваний.	Проработка учебного материала, вопросы по теме, Реферат, подготовка к ПЗ, подготовка к зачёту, Подготовка к тестам	5	Проверка знаний учебного материала по теме, Проверка реферата, опрос, тестирование
11. Фитотерапия женских заболеваний	Проработка учебного материала, вопросы по теме, Реферат, подготовка к ПЗ, подготовка к зачёту, Подготовка к тестам	4	Проверка знаний учебного материала по теме, Проверка реферата, опрос, тестирование
Всего:		54	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная

1. Петров В.И., Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3074-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html>

2. Самылина И.А., Фармакогнозия [Электронный ресурс] / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3071-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430712.html>

#### дополнительная

1. Варлих В.К. Полная иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений России [Электронный ресурс]: новое издание, исправленное и дополненное/ Варлих В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2008.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70902.html>

2. Экспертиза дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие/ И.Э. Цапалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 219 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4163.html>

3.1. Самылина И.А., Фармакогнозия. Атлас. Том 1 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1576-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415764.html>

3.2. Самылина И.А., Фармакогнозия. Атлас. Том 2 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Аносова О.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1578-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415788.html>

3.3. Самылина И.А., Фармакогнозия. Атлас. Том 3 [Электронный ресурс] / Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова И.В., Аносова О.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-1580-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415801.html>

4. Куркин Владимир Александрович. Основы фитотерапии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060108 - Фармация / Куркин Владимир Александрович; Самар. гос. мед. ун-т Росздрава. - Самара : Офорт : СамГМУ Росздрава, 2009. - 963 с. : ил. - Библиогр.: с. 960-963. - ISBN 978-5-473-00525-7 (в пер.)

#### учебно-методическая

1. **Расторгуева Е. В.** Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Фитотерапия с основами фармакотерапии» для специальности 33.05.01 «Фармация» / Е. В. **Расторгуева**; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 604 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4396>

Согласовано:

Специалист ведущий / Мажукина С. Н.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

/


подпись



/ 15.05.2023

дата



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

#### 3.Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

*Начальнику ОАДД Тимкова Н.А. Prof - 15.05.2023г.*

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитория для лекций оборудована мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, компьютером, учебной доской, партами, стульями, столом для преподавателя.

Аудитория для лабораторных работ оснащена оборудованием (микроскоп биологический, оборудование для измельчения лекарственного растительного сырья), образцами лекарственного растительного сырья, гербарием (включающим необходимое количество образцов и гербарными образцами производящих растений, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально работать с лекарственным растительным сырьем).

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается с электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
подпись

  
должность ФИО